



FACULTAD DE HUMANIDADES
EVALUACIÓN GENERAL PRIVADA (EGP)
ORAL

Nombre del Estudiante:						
Carné:			Fecha:			
Evaluador						
PRESENTACIÓN ORAL						
Categorías	Competente Autónomo (5)	Competente Sobresaliente (4)	Competente (3)	Necesita Mejorar (1)	Ponderación	Evaluador
Volumen de voz	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 90% del tiempo.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 60% del tiempo.	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	5	
Postura del cuerpo y contacto visual	Siempre tiene buena postura y se proyecta seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Casi siempre tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.	5	
Habla claramente	Habla claramente y distintivamente todo el tiempo (100-95%).	Habla claramente y distintivamente casi todo el tiempo. (80 – 95 %)	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (70-85%) del tiempo.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender.	5	
Organización	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.	Se presenta la información utilizando una secuencia lógica que la audiencia puede seguir.	La audiencia tiene dificultades siguiendo la presentación porque se brinca de un tema a otro.	La audiencia no puede entender la presentación debido a que no sigue un orden adecuado	5	
Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento completo del tema.	Demuestra un buen conocimiento del tema.	Demuestra un buen conocimiento de partes del tema.	No parece conocer muy bien el tema.	10	
Planificación	Cumple con el formato establecido, define las competencias y actividades de aprendizaje están encaminadas al desarrollo de habilidades que desarrollan la competencia.	Cumple con el formato establecido, define las competencias pero las actividades de aprendizaje no están encaminadas al desarrollo de habilidades que desarrollan la competencia.	Cumple con el formato establecido, Pero define las competencias y las actividades de aprendizaje no están encaminadas al desarrollo de habilidades que desarrollan la competencia.	El formato presentado no es el establecido y además no define las competencias y las actividades de aprendizaje no están encaminadas al desarrollo de habilidades que desarrollan la competencia.	10	
Solución del caso	Presenta la solución al caso de forma clara y sencilla. La solución al caso es la adecuada.	Presenta la solución al caso de forma clara y sencilla. Pero la solución al caso no es la adecuada.	Presenta la solución al sin coherencia. Pero la solución al caso es la adecuada.	Presenta la solución al sin coherencia y la solución al caso no es la adecuada.	5	
Contestar preguntas	Puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema.	Puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema.	No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema.	5	
TOTAL DE LA PRESENTACIÓN					50	
PONDERADO					50	
FIRMA DEL EVALUADOR						