



UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA.
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES.
CENTRO UNIVERSITARIO DE CHIMALTENANGO.
205 Lenguaje y Técnicas de Investigación. I Ciclo Sec. "B"

Curso: Lenguaje y Técnicas de Investigación

Capítulo 1: La Investigación Científica.



Docente : Lic. Marbin Roel Ayala Garrido
Sitio web: www.docenteumg.jimdo.com

Chimaltenango, febrero de 2014 **Siguiente**





Contenido



1. Investigación Científica.
2. El Proceso de Investigación.
3. La Investigación, un sistema....
4. Ética y cualidades del Investigador.
5. Métodos lógicos de Investigación.
6. Enfoques de la Investigación.
7. Bibliografía.

1. Investigación Científica.

¿Cómo se relacionan estas imágenes con la Investigación?



Investigación

Del latín *investigare* “Seguir las huellas”



Procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico.

Es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno. (Sampieri, 2011).

FORMAS Y TIPOS DE INVESTIGACIÓN

FORMAS

Pura

También llamada básica o fundamental. Plantea y desarrolla la teoría

Aplicada

Confronta la teoría con la realidad

TIPOS

- Exploratoria
- Descriptiva
- Comparativa
- Analítica
- Explicativa
- Predictiva
- Proyectiva
- Interactiva
- Confirmatoria
- Evaluativa

- **Histórica:** describe lo que era
- **Descriptiva:** explica lo que es
- **Experimental:** Describe lo que será

- Cuasi-experimental
- Correlacional
- Estudio de caso
- Ex post facto
- Comparada

- Mercados
- Evaluativa
- Cualitativa
- Etnográfica

¿Porqué investigar?



DESCRIBIR fenómenos importantes .

EXPLORACIÓN de fenómenos (averigua sus dimensiones, como se manifiesta y los factores con los que se relaciona)

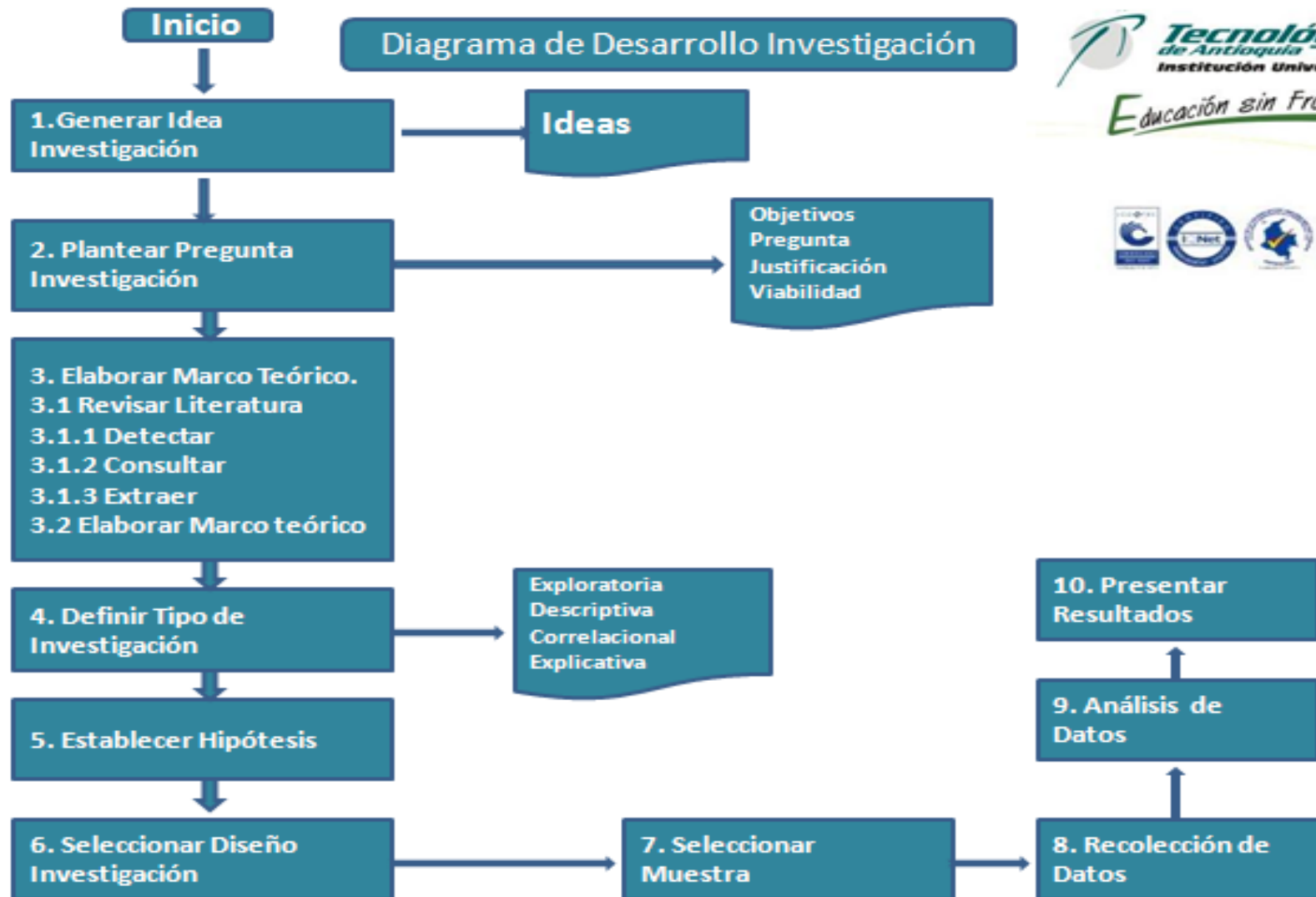
EXPLICACIÓN de los fenómenos, POR QUÉ ?

PREDICCIÓN Y CONTROL de fenómenos con base a resultados

INVESTIGACIÓN BÁSICA observaciones empíricas útiles para acumular información, o bien , formular o afinar una teoría.

INVESTIGACIÓN APLICADA solución de un problema.

2. El Proceso de Investigación.....



3. La Investigación, un sistema....

Planificación.

Momento proyectivo,
Introducción, planteamiento y
delimitación del problema y
objetivos prefigura toda la
investigación, tiempo y recursos.



La Investigación, un sistema

Revisión Bibliográfica.

También se le denomina Investigación Documental o de Gabinete.

Se revisa lo que otros han Investigado.

Estado del arte / Marco Teórico.



La Investigación, un sistema.....

Elaboración de Instrumentos.

El investigador elabora los sistemas de comprobación y las estrategias teórico-metodológicas que se van a utilizar para la recolección de datos.



La Investigación, un sistema.....

Investigación de Campo.

Consiste en ir al lugar de los hechos.

La Recolección de los datos a través de la aplicación de instrumentos.

Su análisis e interpretación.



La Investigación, un sistema.....

Investigación de Laboratorio.

Análisis de muestras.

Equipos especiales.

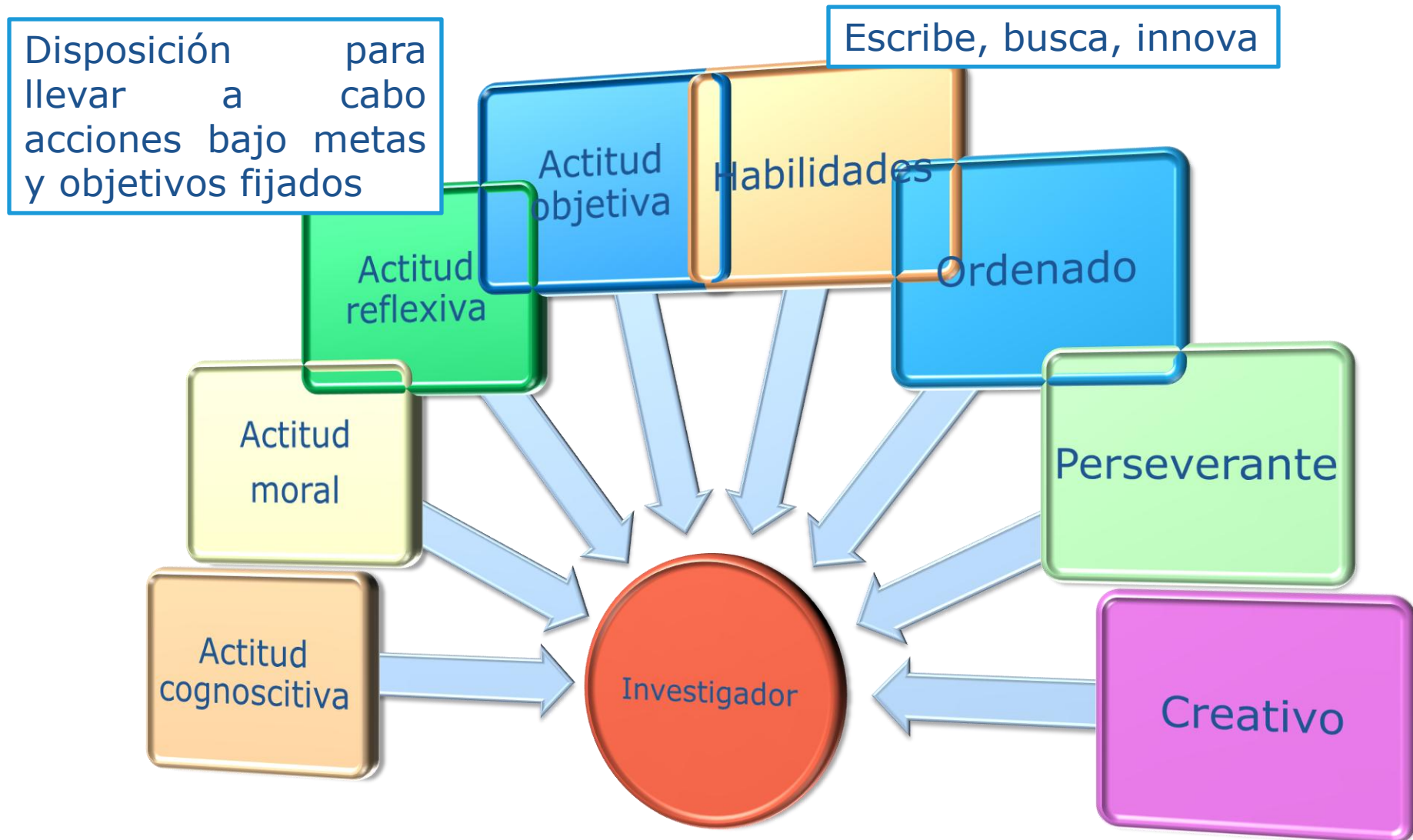
Observación de

Conductas humanas.





4. Ética y Cualidades del investigador



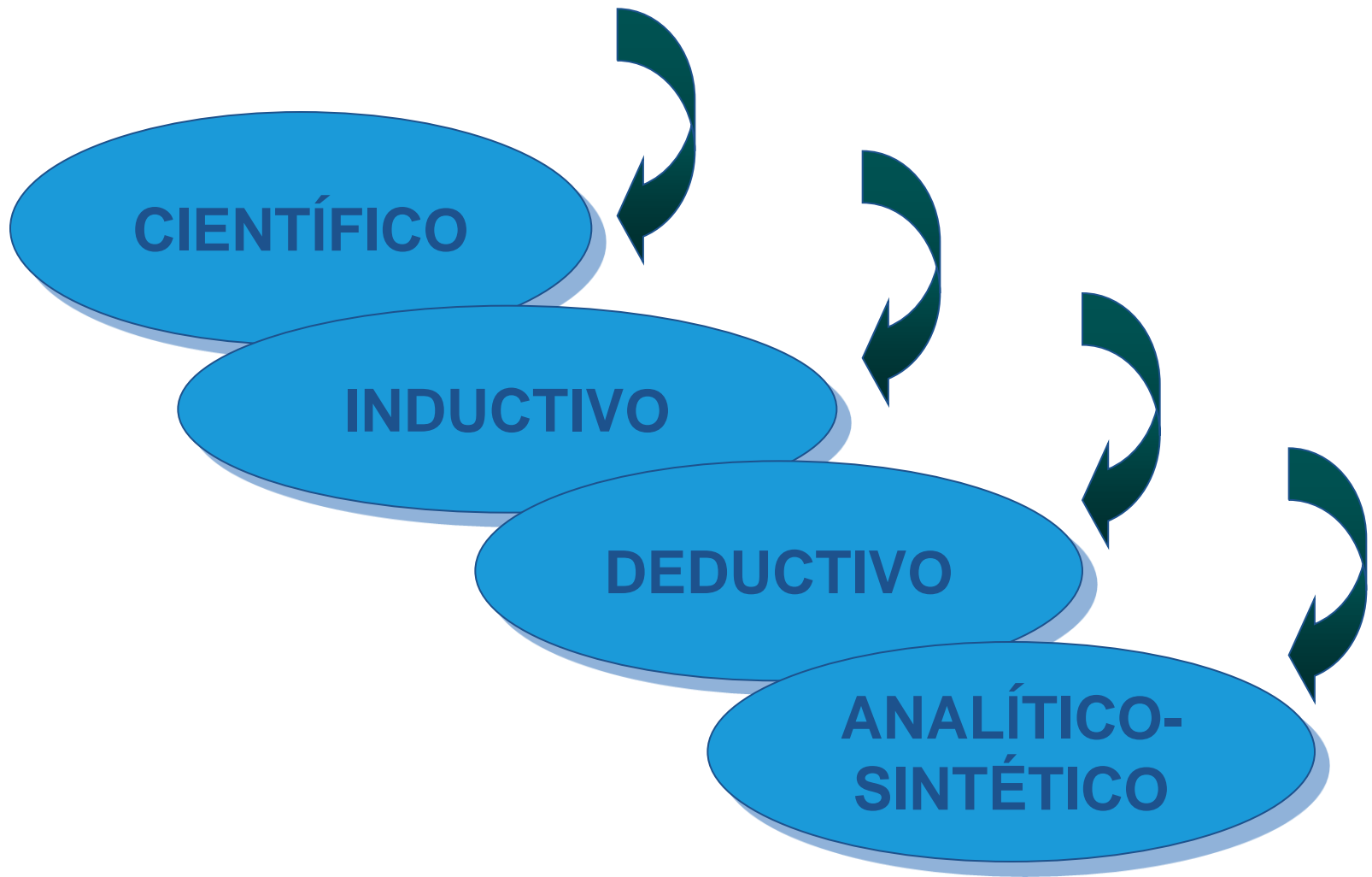
5. Métodos lógicos de Investigación.

Método

- Conjunto de procedimientos que permiten abordar un problema de investigación con el fin de lograr unos objetivos determinados

Metodología

- Se describe a detalle la manera en que se realizó la investigación.
- Estudio crítico del método



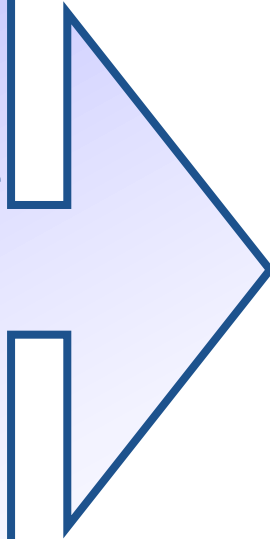


El Método Científico.....

En investigación, el método científico es el conjunto de etapas y reglas que señalan el procedimiento para llevar a cabo una investigación cuyos resultados sean aceptados como válidos para la comunidad científica.

Ahora, dentro del modelo general de investigación científica, existen también muchas versiones de métodos o procesos de investigación. Sin embargo, aquí solo se mencionan lo más conocidos:

1. Método científico de Mario Bunge
2. Método científico de Arias Galicia
3. Método científico (modelo general) de Hernández, Fernández y Batista



6. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN

❖ Corrientes de pensamiento:

Empirismo

Materialismo Dialéctico

Positivismo

Fenomenología

Estructuralismo

Se tratan de manera extensa en antologías y textos sobre sociología.

❖ Enfoques principales

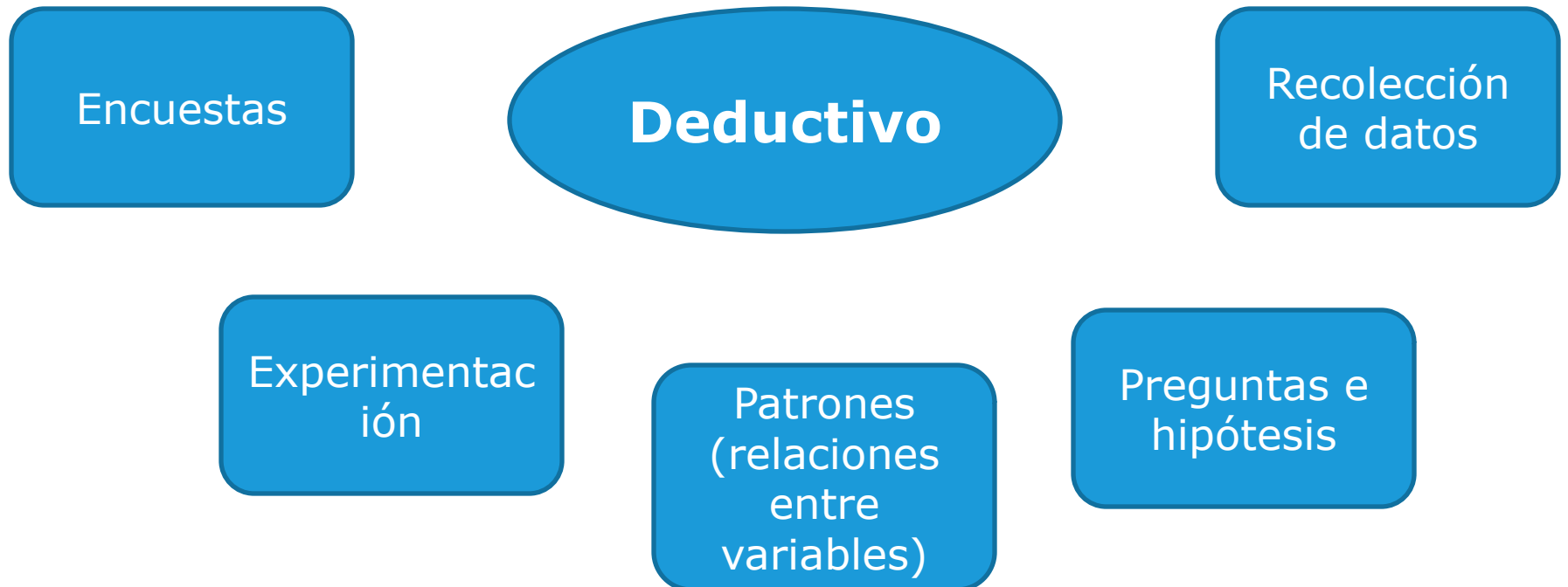
Cuantitativo

Cualitativo

Desde a mediados del S. XX, las corrientes de pensamiento se han polarizado en dos “enfoques principales”.

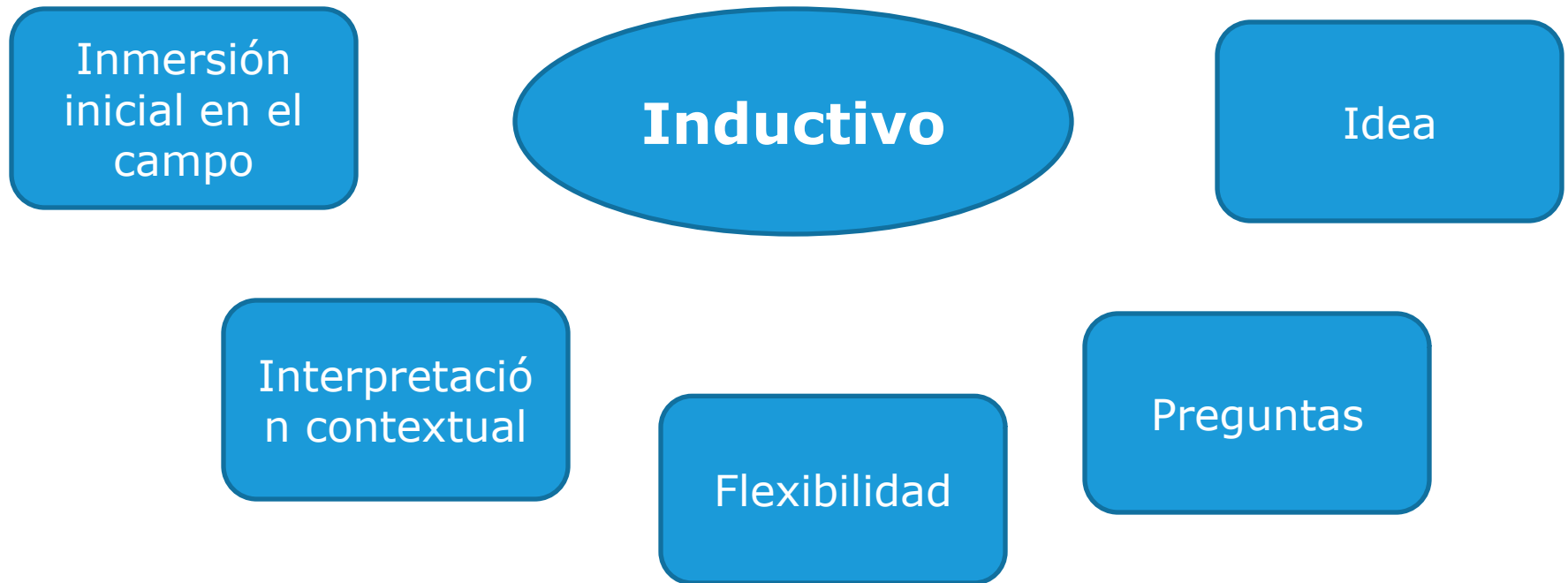
Enfoque cuantitativo

Usa recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento.



Enfoque cualitativo

Utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación



Elementos en común

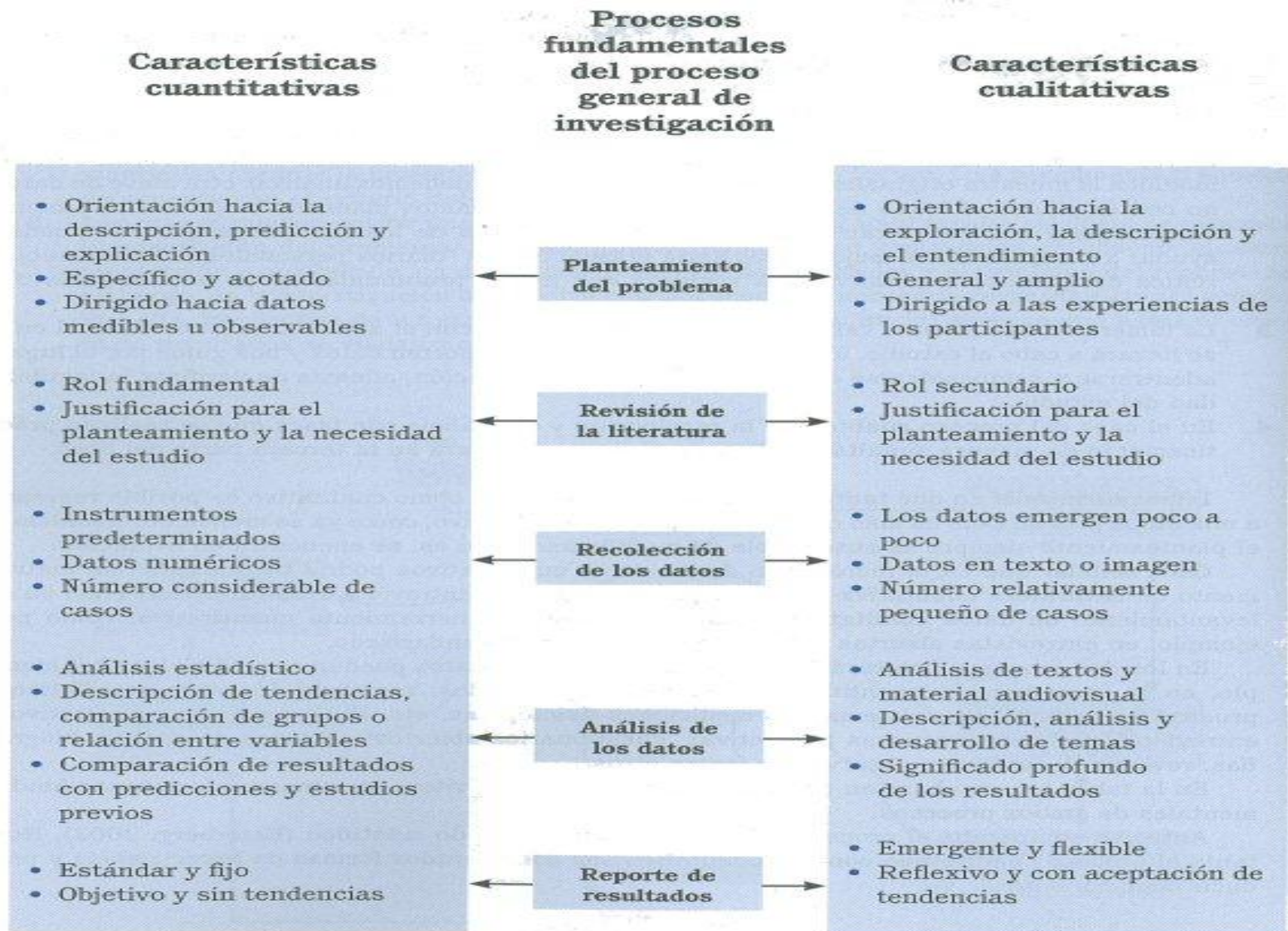
Los enfoque cuantitativo y el cualitativo tienen varios aspectos en común. Según Grinner (referido en Hernández Sampieri) son entre otros:

- ❖ Llevan a cabo observación y valoración de eventos o fenómenos.**
- ❖ Como consecuencia de estas observaciones establecen suposiciones.**
- ❖ Tratan de probar en que medida estas suposiciones tienen fundamento.**
- ❖ Utilizan formas de análisis para establecer estas suposiciones.**
- ❖ Proponen nuevas investigaciones u observaciones sobre la base de los resultados obtenidos.**

Comparación.....

PARADIGMA CUALITATIVO	PARADIGMA CUANTITATIVO
Utiliza técnicas cualitativas de recolección y análisis de datos	Utiliza técnicas cuantitativas de recolección y análisis de datos
Es fenomenológico y le interesa conocer el marco de referencia de quien actúa	Es positivista y presta poca atención a los estados subjetivos de quien actúa
Observación naturista sin control	Medición controlada y a veces intervención
Se dice subjetivo	Se dice objetivo
Orientado a los descubrimientos, exploratorio, descriptivo e inductivo	Orientado a la comprobación, confirmatorio e hipotético deductivo
Orientado al proceso	Orientado al resultado
Énfasis en la validez de los datos: ajustados a la realidad y profundos	Énfasis en la confiabilidad de los datos: replicabilidad
No le interesa generalizar: estudios en contextos particulares	Intenta generalizar: estudios de muchos casos
Asume la realidad como dinámica	Asume la realidad como estable

En cuanto a los procesos.....



BIENVENID@S A ESTA NUEVA EXPERIENCIA...



“Adquirir conocimientos es como incorporar alimentos, un proceso de transformación y adecuación para poder integrarlos”



7. Fuentes Bibliográficas.

Del Cid, Alma; Méndez, Rosemary y Sandoval, Franco. **Investigación. Fundamentos y Metodología.** Segunda Edición. Pearson Educación, 2011.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, María del Pilar. **Metodología de la Investigación.** Quinta Edición. McGrawHill. 2011.